

Savoirs disciplinaires et professionnels identiques au Master MEEF

Semestre 1

UE 1 : Acquérir les savoirs fondamentaux en français

- ▶ ECUE 1-1 : Acquérir les savoirs fondamentaux en français (dont encadrement SOPA) ;
- ▶ ECUE 1-2 : Option renforcement en français (non cumulable avec UE 2 ECUE 2-2).

UE 2 : Acquérir les savoirs fondamentaux en mathématiques

- ▶ ECUE 2-1 : Acquérir les savoirs fondamentaux en mathématiques (dont encadrement SOPA) ;
- ▶ ECUE 2-2 : Option renforcement en mathématiques (non cumulable avec UE 1 ECUE 1-2).

UE 3 : Acquérir les savoirs fondamentaux en EPS (dont encadrement SOPA)

UE 4 : Acquérir les savoirs fondamentaux dans l'option choisie au concours :

- ▶ ECUE 4-1 : Acquérir les savoirs fondamentaux dans l'option choisie au concours ;
- ▶ ECUE 4-2 : Préparation du dossier de l'option au cours du SOPA.

UE 5 : Tronc commun :

- ▶ ECUE 5-1 : SOPA (2 semaines) ;
- ▶ ECUE 5-2 : Pédagogie générale ;
- ▶ ECUE 5-3 : Analyser des situations professionnelles (dont encadrement SOPA) ;
- ▶ ECUE 5-4 : Formation au numérique : outils et usages.

UE 6 : Se former par la recherche (dont recherche documentaire)

UE 7 : Polyvalence :

Champ disciplinaire en dehors de l'option choisie (Sciences, Hist-géo, éducation civique et morale, Éducation musicale et Histoire des arts, Arts visuels et Histoire des arts).

UE 8 : Langue vivante : anglais ou espagnol

Semestre 2

UE 9 : Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner le français (dont encadrement SOPA) :

- ▶ ECUE 9-1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner le français (dont encadrement SOPA) ;
- ▶ ECUE 9-2 : Option renforcement en français (non cumulable avec ECUE 10-2).

UE 10 : Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner les mathématiques (dont encadrement SOPA) :

- ▶ ECUE 10-1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner les mathématiques (dont encadrement SOPA) ;
- ▶ ECUE 10-2 : Option renforcement en mathématiques (non cumulable avec ECUE 9-2).

UE 11 : Maîtriser les savoirs pour enseigner l'EPS (dont simulations et encadrement SOPA).

UE 12 : Maîtriser les savoirs fondamentaux dans l'option choisie :

- ▶ ECUE 12-1 : Maîtriser les savoirs fondamentaux dans l'option (dont simulations) ;
- ▶ ECUE 12-2 : Préparation du dossier de l'option au cours du SOPA.

UE 13 : Tronc commun :

- ▶ ECUE 13-1 : SOPA (2 semaines) ;
- ▶ ECUE 13-2 : Pédagogie générale (dont encadrement SOPA) ;
- ▶ ECUE 13-3 : Analyser des situations professionnelles (dont simulations) ;
- ▶ ECUE 13-4 : Corps et voix ;
- ▶ ECUE 13-5 : Formation au numérique et validation de la partie A du C212e.

UE 14 : Se former par la recherche (dont recherche documentaire).

UE 15 : Champ disciplinaire en dehors de l'option choisie.

UE 16 : Projet interdisciplinaire.

UE 17 : Langue vivante : anglais ou espagnol.

Volume horaire de formation : 568 heures.

Conditions d'inscription

- ▶ Remplir les conditions ordinaires d'inscription.

- ▶ Procéder obligatoirement à une pré-inscription sur le site de la Faculté d'Éducation : fde.umontpellier.fr

Les frais d'inscription sont identiques à ceux de l'inscription en présentiel (environ 250 euros, plus éventuellement la sécurité sociale).

Ce Master s'adresse principalement aux étudiants salariés ou aux étudiants ayant une situation familiale ou médicale particulière.

Service de la scolarité

04 67 61 82 83 / 86 / fde-scolarité@umontpellier.fr

Chargé de mission et coordinateur académique

Bernard Grellety / bernard.grellety@umontpellier.fr

Responsable pédagogique

Martine Loubet / martine.loubet@umontpellier.fr

Sites de la Faculté d'Éducation

Carcassonne : 04 68 25 16 35 / fde-site-carcassonne@umontpellier.fr

Mende : 04 66 49 16 22 / fde-site-mende@umontpellier.fr

Nîmes : 04 66 62 84 84 / fde-site-nimes@umontpellier.fr

Perpignan : 04 68 85 15 17 / fde-site-perpignan@umontpellier.fr

▶ Le master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) propose une formation diplômante au métier de professeur des écoles ainsi qu'une préparation au CRPE.

▶ Le master est ouvert en présentiel sur les sites de Carcassonne, Mende, Montpellier, Nîmes et Perpignan.

▶ Pour plus de renseignements sur les conditions d'inscription, les contenus d'enseignement et les débouchés professionnels, consulter le site de la Faculté d'Éducation – Université de Montpellier :

fde.umontpellier.fr



Faculté d'Éducation – Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot
BP 4152 – 34092 Montpellier Cedex 5
fde.umontpellier.fr

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Académie de Montpellier

Master MEEF 1^{er} degré en Formation à Distance Hybride (FADH)

Depuis la rentrée 2012, une modalité d'accès à ce master est ouverte en formation à distance hybride (FADH), uniquement pour la première année du master (M1).

Des phases de regroupement en présentiel alterneront avec des phases de travail à distance régulé grâce aux outils d'une plate-forme de formation. Cette modalité de formation comprend également les stages obligatoires réalisés en école.

Pour la prochaine année universitaire, les regroupements en présentiel auront lieu à Carcassonne, Perpignan et Montpellier. Les examens s'effectuent sous le régime du contrôle continu tel qu'il est défini par les Modalités de Contrôle des Connaissances. Les épreuves en présentiel se déroulent sur les sites 48, 30, 11 et 66 au choix.

Cette modalité partiellement à distance du master MEEF est ouverte aux étudiants qui remplissent les conditions ordinaires d'inscription et dont la situation personnelle ne permet pas l'assiduité.

Il s'adresse donc principalement aux étudiants salariés ou aux étudiants ayant une situation familiale ou médicale particulière.

Le nombre de places est limité.

Une commission d'admission examinera les candidatures.

Les candidats doivent se préinscrire sur le site de la Faculté d'Éducation et demander à cette occasion la modalité à distance.

À situation égale, la date de préinscription départagera les candidats.

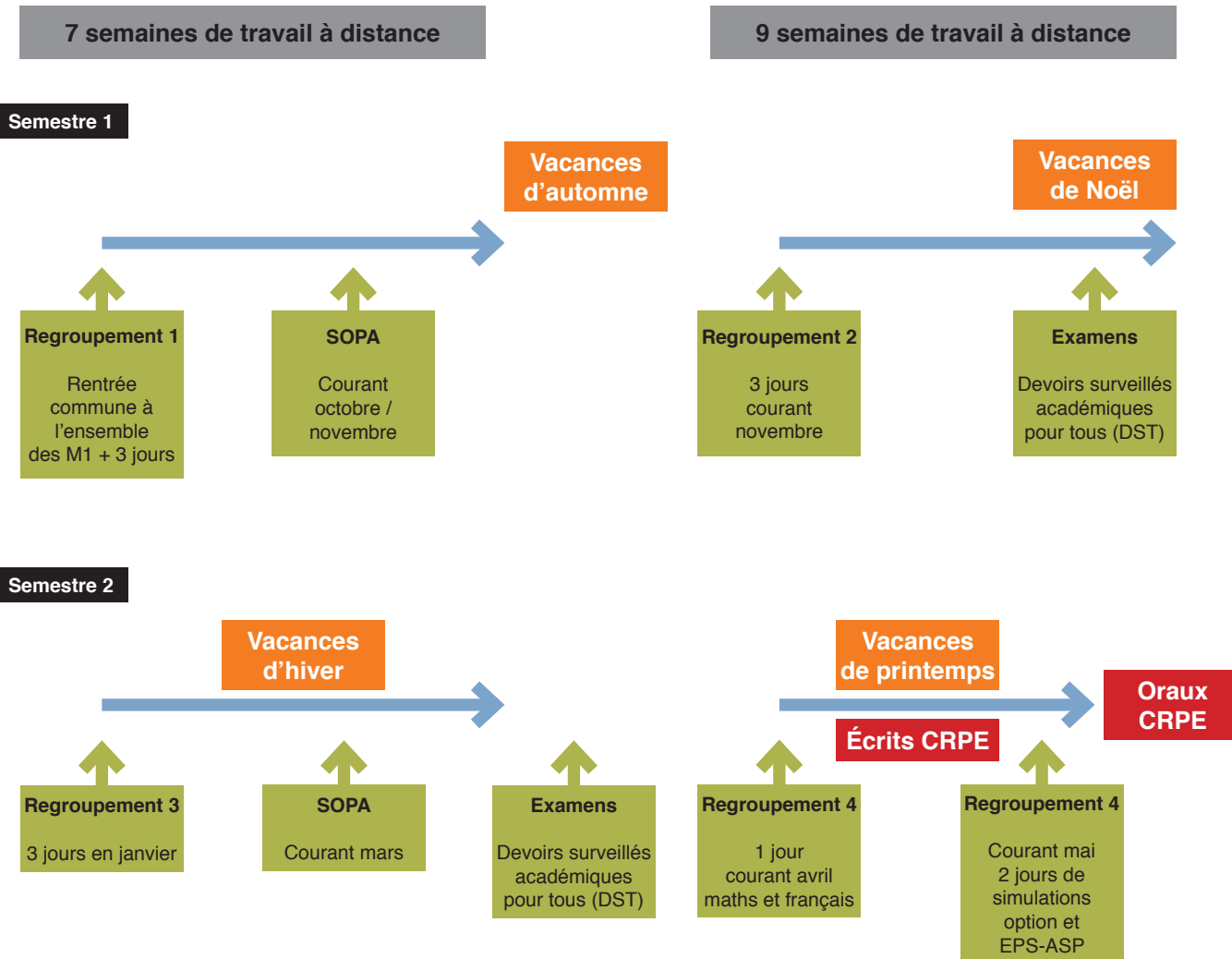
Les étudiants candidats doivent disposer d'un ordinateur personnel relié à internet et équipé d'une webcam.



Organisation

Planning prévisionnel pour les semestres 1 et 2 de l'année de M1 montrant l'alternance des phases de travail en présentiel lors de regroupements, à distance grâce à une plateforme de formation et devant les élèves lors du stage en école (SOPA*).

*SOPA : Stage d'observation et de pratique accompagnée dans une école de l'académie au plus près du domicile.



Réunion d'information lors du regroupement 1

(Présentation du master, règlement des études, modalités du contrôle des connaissances, calendrier, etc.) et formation technique (prise en main de la plate-forme et de l'ENT, etc.).

Remarques :

1/ Possibilité de faire le SOPA sous une forme filée (étalement sur plusieurs semaines) après acceptation des équipes enseignantes et sous réserve d'accord de la direction académique.

2/ L'absence au 1er regroupement annule l'inscription au dispositif FADH : l'étudiant est alors soumis au régime des étudiants en présentiel (assiduité ou dispense d'assiduité).

Suivi pédagogique innovant et personnalisé tout au long de la formation

Prise en compte du parcours antérieur

► Proposition de renforcements spécifiques en mathématiques et en français.

Prise en compte du lieu de résidence grâce à un maillage académique des 5 sites avec :

- La mise à disposition des ressources des différents Centres de Ressources Documentaires de la Faculté d'Éducation.
- La prise en compte de vœux géographiques pour le SOPA dans la limite des places disponibles.

Utilisation des potentialités de la plate-forme de formation de Faculté d'Éducation de Montpellier :

Selon les UE :

- Mise à disposition de documents, fichiers de présentation, vidéos sur un espace dédié de la plate-forme.
- Création d'exercices interactifs, QCM, questions, devoirs intermédiaires.
- Mise en place d'un suivi individualisé grâce à des entretiens avec les enseignants via une webcam, la mise à disposition de forums dédiés, de tchat, FAQ.

Engagement

Au moment de l'inscription les étudiants signent un engagement à participer aux regroupements en présentiel et à la totalité de la formation à distance.